

SUD ÉDUCATION : D'AUTRES VOIX POUR D'AUTRES CHOIX

**CONTRE L'ÉCOLE DE LA
RÉGRESSION ET DE LA
RÉPRESSION**

**CONTRE LA
PRÉCARISATION ET
LA FLEXIBILITÉ**

CONTRE LA HIÉRARCHIE

- ✓ **DES ENFANTS À L'ÉCOLE PAS EN PRISON**
- ✓ **DES PERSONNELS STATUTAIRES
D'ÉDUCATION, PAS DES FLICS**
- ✓ **POUR LA RÉAPPROPRIATION COLLECTIVE
DE LA GESTION DES ÉTABLISSEMENTS
PUBLICS**
- ✓ **ACCÈS À LA CONNAISSANCE ET À LA
CULTURE POUR TOUS**
- ✓ **TITULARISATION SANS CONDITION DE
TOUS LES PRÉCAIRES**
- ✓ **À TRAVAIL ÉGAL, SALAIRE ÉGAL,
STATUT ÉGAL**
- ✓ **AUGMENTATION DES SALAIRES EN
POINTS D'INDICE**
- ✓ **DES RETRAITES GARANTIES
PAS DE FONDS DE PENSION
37,5 ANNUITÉS POUR TOUS**

Sud éducation s'est renforcé dans les luttes des trois années passées : sur les retraites, contre la décentralisation, en refusant de participer au faux débat qui préparait le rapport Thélot, par la grève aux côtés des lycéens contre la loi Fillon.

Au-delà de l'indispensable défense individuelle et quotidienne face à la hiérarchie, nous affirmons que le syndicat n'est pas l'équivalent d'un contrat d'assurance mais un outil au service des luttes. Ces luttes appartiennent à celles et ceux qui les mènent.

Voter Sud éducation c'est renforcer cette idée du syndicalisme.

Voter Sud éducation c'est réinscrire le syndicalisme des personnels de l'Éducation Nationale dans les luttes de l'ensemble du monde du travail.

Voter Sud éducation c'est renforcer une autre voix pour le syndicalisme dans les instances paritaires face à l'administration de l'Éducation nationale.

L'École n'est pas une entreprise. L'Éducation n'est pas une marchandise.

VOTEZ SUD éducation

La politique du gouvernement, la loi Fillon, le plan Borloo de « cohésion sociale » imposent au système éducatif des régressions qui s'inscrivent dans la continuité d'une politique libérale de plus en plus agressive et destructrice des droits sociaux. **La marchandisation de l'École avance** et provoque en particulier :

- **La dégradation des conditions de travail** produite par l'exigence accrue de *rentabilité* et de *flexibilité* des enseignants. Elle se traduit par :
 - Des effectifs de classe pléthoriques.
 - L'éclatement des services sur plusieurs établissements.
 - Un alourdissement des services pour colmater la pénurie organisée.
 - Une pression accentuée des hiérarchies sur les personnels.
- **L'allongement du temps de travail et de service**, par la multiplication de tâches toujours plus lourdes et par l'obligation nouvelle de remplacer les collègues absents.
- **La mise en place d'une École minimale qui renforce le tri social** : En s'inclinant toujours plus devant les injonctions du patronat (orientation précoce, développement de l'apprentissage en entreprise et de l'alternance, filières hiérarchisées de plus en plus étanches.)

AUSSI :

- ✓ En tant qu'enseignants responsables, **nous refusons** sans réserve le principe du remplacement en interne, véritable allongement du temps de travail reposant sur une vision méprisante de notre métier, énorme imposture démagogique dont les élèves seront les premières victimes.
- ✓ En tant qu'adultes responsables, **nous contestons** le pouvoir accru d'une hiérarchie arbitraire et infantilisante, qui divise les personnels en les maintenant dans une logique individuelle et carriériste.
- ✓ En tant que défenseurs de l'École publique, **nous nous battons** contre l'ingérence des marchands guidés par la logique et les techniques managériales.
- ✓ En tant que membres d'une équipe éducative **nous n'admettons pas** l'exploitation et l'exclusion des personnels précaires d'autant que la défense et l'amélioration du statut des titulaires ne peuvent s'opérer sans la défense et l'intégration des non titulaires.

Pour une véritable École démocratique, Sud éducation revendique :

Rompre avec des conditions de travail inacceptables pour les élèves et les enseignants :

Des milliers de postes d'enseignants titulaires sont à créer pour assurer tous les cours et **travailler avec des effectifs allégés.**

Chaque enseignant doit être affecté sur un poste fixe sur un seul établissement et enseigner la discipline pour laquelle il est formé ; les postes à complément de service dans d'autres établissements doivent disparaître.

Les remplacements doivent être assurés par des TZR mais **l'actuel décret de 1999 concernant la gestion des TZR**, à l'origine de tant d'abus, a des conséquences désastreuses sur l'ensemble du métier. C'est un véritable cheval de Troie destiné à casser nos statuts. **Il doit être abrogé.**

Les absences de très courte durée doivent être compensées par une capacité d'accueil au sein de chaque établissement en terme de structures (CDI, salles d'études) et de **personnels recrutés sur des emplois de droit public comme l'ancien statut de surveillant.**

Il n'est pas non plus admissible d'allonger le temps de service des enseignants en imposant des heures supplémentaires ou encore, en lycée, en menaçant de transformer l'heure de décharge pour première chaire en heure de cours supplémentaire.

Redonner sens à notre métier :

La mission du service public et laïque d'éducation est de donner à tous les jeunes, sans distinction, **des repères culturels et les méthodes de la raison critique** qui leur permettront d'agir librement sur le monde.

Donner à tous les élèves des conditions d'étude satisfaisantes, ce n'est pas leur imposer des cours à trente ou trente-huit élèves par classe, éventuellement accompagnés d'une « aide individuelle » pour tenter de réparer les dégâts.

Restaurer le droit à la formation continue, à la concertation sur le temps de service et répondre aux demandes des équipes pédagogiques.

Contre les filières discriminantes nous souhaitons mettre en débat avec l'ensemble des personnels la transformation du système éducatif vers une éducation polyvalente pour tous jusqu'à 18 ans, ce qui n'exclut ni les options ni la différenciation pédagogique.

Voter Sud éducation, c'est signifier son opposition à la mise en place d'une École calquée sur la société libérale : celle de la sélection sociale, de la flexibilité, de la précarité, de la hiérarchie.

**POUR UNE AUTRE SOCIÉTÉ, POUR UNE AUTRE ÉCOLE
VOTEZ SUD ÉDUCATION**